Załącznik nr 6 do Uchwały nr 12/2021 Senatu
Uczelni Jana Wyżykowskiego
z dn. 07.07.2021 r.



**PROGRAM STUDIÓW**

**na kierunku**

***Górnictwo i geologia***

**Polkowice, 2021**

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku studiów Górnictwo i Geologia, prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z poźn. zm.).

Kierunek został przypisany do dyscypliny: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

* w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153);
* w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);
* w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie zawartym w części III do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

I Ogólna charakterystyka studiów

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku:** | Górnictwo i geologia |
| **Specjalności:** | Techniki eksploatacji złóż (TEZ), Maszyny i urządzenia górnicze (MiUG), Poszukiwanie i rozpoznawanie złóż (PiRZ) |
| **Poziom kształcenia:** | I stopień |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny |
| **Forma studiów:** | niestacjonarne |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta** | inżynier |
| **Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki** |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się** |
| Nauki inżynieryjno-techniczne | Inżynieria środowiska górnictwo i energetyka | 100% |

II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Cel studiów wyraźnie wskazuje, że koncepcja kształcenia na kierunku Górnictwo
i geologia jest ściśle powiązana z misją UJW oraz głównym celami strategicznymi Uczelni. Program studiów na kierunku opracowano w taki sposób, by móc w pełni realizować misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zgodnie
z potrzebami rynku pracy. Wydłużona do 6 miesięcy praktyka umożliwia studentom nabycie umiejętności praktycznych, co ma ogromne znaczenie na trudnym i ciągle zmieniającym się rynku pracy. Ponadto studenci mają możliwość wyboru interesujących ich modułów specjalnościowych, mogą uczestniczyć w programie Erasmus+ i w pracach kół naukowych. Dzięki temu mają wpływ nas swoją ścieżkę edukacyjną i własny rozwój. Bardzo duże znaczenie nadaje się dbałości o wysokie standardy etyczne.

### Oferta edukacyjna oraz programy studiów są na bieżąco konsultowanez przedstawicielami pracodawców, działających na lokalnym rynku. W pracach nad efektami uczenia się dla kierunku uczestniczyli m.in. interesariusze zewnętrzni – członkowie Konwentu Uczelni Jana Wyżykowskiego. Konwent UJW jest organem kolegialnym, opiniotwórczo-doradczym, wspierającym rozwój oraz działalność dydaktyczną, naukowąi organizacyjną Uczelni. Składa się z przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych, organizacji pracodawców oraz samorządu, tworzących lokalny rynek pracy.

Istotną kwestią jest również fakt, że program studiów dla ocenianego kierunku uwzględnia wymogi określone przez Wyższy Urząd Górniczy, dzięki czemu absolwenci tego kierunku uzyskują uprawnienia zawodowe wymagane w podziemnych i odkrywkowych zakładach górniczych.

III Cele kształcenia

* przekazanie studentom kompleksowej wiedzy ogólnej z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształtowanie rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach
i procesach technicznych związanych z górnictwem i geologią;
* nabycie przez studenta umiejętności praktycznego rozwiązywania typowych zadań inżynierskich, przeprowadzenia pomiarów, projektowania urządzeń i procesów wymagających stosowania standardów i norm inżynierskich, wykorzystując doświadczenia zdobyte w środowisku inżynierskim;
* kształtowanie u studentów postaw etyczno-społecznych, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, a także ugruntowanie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego;
* nabycie przez absolwentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do spełnienia wymogów określonych przez Wyższy Urząd Górniczy, a także niezbędnych do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w różnych strukturach organizacyjnych.

IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Z reguły górnictwo utożsamiane jest z kopalniami miedzi lub węgla. Natomiast
w rzeczywistości branża ta oferuje zdecydowanie szerszy wybór miejsc zatrudnienia, choćby w zlokalizowanych na terenie kraju kopalniach soli, piaskowca, żwiru, dolomitów czy wapieni. To - oprócz kopalni miedzi czy węgla - również potencjalne miejsca pracy górnika, geologa, specjalisty od złóż. Ponadto duże nadzieje wiąże się z wydobyciem gazu łupkowego, co poszerza możliwości zawodowe dla „nafciarzy”. Ciągły rozwój przemysłu górniczo-hutniczego oraz dziedzin pokrewnych wymagają kształcenia specjalistów w tej dziedzinie.

**Zatem potencjalne miejsca pracy dla absolwenta kierunku górnictwo i geologia charakteryzują się ogromną różnorodnością i są to,** w zależności od ukończonej specjalności:

* krajowe firmy naftowe i zagraniczne koncerny,
* kopalnie odkrywkowe, podziemne - działy mechaniczne, elektryczne, eksploatacyjne, inwestycyjne,
* stanowiska miernicze,
* przedsiębiorstwa zajmujące się projektowaniem kopalń, obróbką kamienia, ochroną środowiska, projektowaniem maszyn górniczych,
* jednostki administracji publicznej,
* działy ekonomiczno-handlowe, projektowe i inwestycyjne zakładów przemysłowych,
* firmy zajmujące się oceną warunków geologiczno-inżynierskich dla potrzeb działalności budowlanej i górniczej oraz składowaniem bądź przeróbką odpadów.

Absolwent kierunku jest także przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych niższego szczebla, może  pełnić funkcję kierownika podstawowej komórki organizacyjnej: brygadzisty, kierownika działu itp.

V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz warunki rekrutacji

Rekrutacja na studia inżynierskie prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

VI Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

* w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153);
* w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);
* w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie zawartym w części III do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).
1. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: **zawarte są w kartach przedmiotów.**

1. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów** *Górnictwo i geologia***. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów** *Górnictwo i geologia* **absolwent:** | **Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 -7 PRK (kod składnika opisu)** |
| **WIEDZA** |
| **K\_WI01** | Posiada ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych aspektów górnictwa, oraz posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego relacji z otoczeniem, **zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Zna i rozumie mechanizmy występujące w procesie komunikacji.** | P6S\_WKP6S\_WK (KI) |
| **K\_WI02** | Ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w górnictwie, ergonomii i udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym | P6S\_WG |
| **K\_WI03** | Ma wiedzę ogólną z podstawowych działów matematyki: algebra, analiza matematyczna i geometria oraz z zakresu geometrii wykreślnej i grafiki inżynierskiej | P6S\_WG |
| **K\_WI04** | Ma podstawową wiedzę ogólną z klasycznych działów fizyki: mechanika, termodynamika, elektryczność oraz **chemii: budowa atomu, rodzaje reakcji i związków chemicznych.** | P6S\_WG |
| **K\_WI05** | Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia informatyczne stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu górnictwa. | P6S\_WG |
| **K\_WI06** | Ma wiedzę z zakresu ochrony środowiska oraz wpływu działalności górnictwa na środowisko naturalne człowieka. | P6S\_WG |
| **K\_WI07** | Posiada wiedzę o zasobach i wydobywaniu kopalin ze szczególnym uwzględnieniem kopalin aktualnie eksploatowanych oraz kopalin perspektywicznych, występujących na terenie Polski | P6S\_WG |
| **K\_WI08** | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów geologicznych kształtujących budowę skorupy ziemskiej oraz szczegółową wiedzę z zakresu geologii kopalin przemysłowych i wybranych zagadnień z zakresu hydrogeologii górniczej. | P6S\_WG |
| **K\_WI09** | Zna maszyny i urządzenia stosowane w górnictwie podziemnym, odkrywkowym i otworowym oraz ma wiedzę ogólną o maszynachi urządzeniach transportowych stosowanych w górnictwie i sposobach ich użytkowania. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K\_WI10** | Ma wiedzę z zakresu sporządzania dokumentacji geologicznej, oraz projektowania i wykonywania robót górniczych, oraz ma podstawową wiedzę o etapach robót górniczych z zakresu eksploatacji kopalin, a takżeo metodach eksploatacji złóż i likwidacji wyrobisk górniczych. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K\_WI11** | Ma wiedzę na temat procesów geofizycznych zachodzących w górotworze nienaruszonym oraz podczas wykonywania wyrobisk górniczych, oraz zna podstawowe warunki powstawania zagrożeń gazo geodynamicznychw kopalniach oraz zna sposoby ich zwalczania. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K-WI12** | Ma podstawową wiedzę w zakresie technik strzelniczych oraz robót wiertniczo - strzałowych prowadzonych w zakładach górniczych. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K-WI13** | Ma podstawową wiedzę z zakresu techniki wiertniczej oraz zna i rozróżnia technologie wierceń otworów do celów górniczych i geologicznych. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K\_WI14** | Ma wiedzę o funkcjonowaniu systemów elektroenergetycznych oraz eksploatacji urządzeń elektrycznych i napędowych w zakładach górniczych. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K\_WI15** | Zna zasady rozprowadzenia powietrza w podziemnych wyrobiskach górniczych i przeciwdziałania występującym w nich zagrożeniom gazowym, temperaturowym i pożarowym. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **K\_WI16** | Ma wiedzę o infrastrukturze i instalacjach technicznych niezbędnych do właściwego funkcjonowania zakładu górniczego, w tym szczególnieo instalacjach wentylacyjnych i klimatyzacyjnych. | P6S\_WGP6S\_WG (KI) |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **K\_U01** | Posiada umiejętność orientacji oraz oceny w zakresie sytuacji ekonomiczno – społecznej kraju, w szczególności sytuacji przemysłu wydobywczego i energetyki **oraz wykorzystywać umiejętności komunikowania się na różnych płaszczyznach.** | P6S\_UW |
| **K\_U02** | Potrafi samodzielnie analizować i stosować przepisy prawa, zwłaszcza prawa geologicznego i górniczego | P6S\_UW |
| **K\_U03** | Potrafi posługiwać się narzędziami komputerowymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U04** | Potrafi wykonywać szkice i schematy sytuacyjne oraz czytać rysunki techniczne, mapy i przekroje geologiczne zawarte w projektach technicznych i dokumentacjach techniczno - ruchowych | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U05** | Umie opisać zjawiska i procesy zachodzące w środowisku naturalnym, oraz rozumie interakcje zachodzące w przyrodzie podczas organizowaniai prowadzenia działalności górniczej | P6S\_UWP6S\_UK |
| **K\_U06** | Umie zastosować prawa chemiczne do otrzymywania związków chemicznych oraz potrafi wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne, także bezpiecznie posługiwać się środkami i materiałami chemicznymi. | P6S\_UW |
| **K\_U07** | Umie zastosować narzędzia matematyki do samodzielnego formułowania, analizowania oraz rozwiązywania problemów matematycznych powstających przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych  | P6S\_UW |
| **K\_U08** | Potrafi zastosować podstawowe prawa fizyki do rozwiązywania zagadnień związanych z pomiarami i obliczeniami wielkości fizycznych | P6S\_UW |
| **K\_U09** | Potrafi rozpoznawać skały i surowce mineralne, określać ich jakośći przydatność dla celów gospodarczych..  | P6S\_UW |
| **K\_U10** | Posiada umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie B2 | P6S\_UK |
| **K\_U11** | Potrafi omówić poszczególne etapy robót występujące w eksploatacji kopalin użytecznych. | P6S\_UKP6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U12** | Umie wybrać i zastosować odpowiednie maszyny do wykonywania poszczególnych robót w danych warunkach górniczo - geologicznych | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U13** | Potrafi prawidłowo ocenić zagrożenia występujące w górnictwie, umie się zachować w sytuacji zagrożenia oraz stosować odpowiednie środki prewencyjne, a także wykorzystać aparaty i sprzęt ratowniczy | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U14** | Posiada umiejętność analizy wypadków w pracy i oceny ryzyka wypadkowego oraz umie dostrzec zagrożenia chorobami zawodowymi związanymi ze sposobem wykonywania pracy w górnictwie. | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U15** | Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z ergonomią i warunkami pracy w górnictwie. | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U16** | Umie projektować proste układy technologiczne i zabezpieczające wykorzystując normy, przepisy i inne wymagane standardy. | P6S\_UWP6S\_UW (KI) |
| **K\_U17** | Umie planować, organizować i wykorzystywać czas przeznaczony na naukę, korzystać z podręczników, a także potrafi opracować referaty i prace zaliczeniowe oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz dostrzega potrzebę porozumiewania się w środowisku zawodowym za pomocą rożnych technik. | P6S\_UOP6S\_UU |
| **KOMPETNCJE SPOŁECZNE** |
| **K\_K01** | Ma świadomość wpływu na środowisko naturalne technologii stosowanych przez człowieka podczas eksploatacji górniczej oraz dostrzega zagrożenia wynikające z niewłaściwej działalności górniczo-geologiczneji odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | P6S\_KK |
| **K\_K02** | Rozumie problemy związane z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwai higieny pracy w górnictwie | P6S\_KK |
| **K\_K03** | Rozumie ważność rzetelnej analizy układów mechanicznych, zarównow kontekście inżynierskim jak również pozatechnicznym, w szczególności związanym z bezpieczeństwem eksploatacji maszyn i urządzeń górniczych. | P6S\_KK |
| **K\_K04** | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji wytyczonego wcześniej zadania technicznego, ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje w trakcie realizacji zadania, potrafi działać w sposób kreatywny. | P6S\_KK |
| **K\_K05** | Rozumie rolę technik informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz w pracach inżynierskich związanych z górnictwem i geologią. | P6S\_KK |
| **K\_K06** | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej,a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki. | P6S\_KOP6S\_KR |
| **K\_K07** | Rozumie potrzebę samokształcenia a także dostrzega konieczność adaptacji w nowych warunkach i sytuacjach. | P6S\_KR |

VII Charakterystyka programu studiów

1. Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów studiów : **7 semestrów**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **maszyny i urządzenia górnicze 212 ECTS; techniki eksploatacji złóż 210 ECTS, poszukiwanie i rozpoznawanie złóż 213 ECTS.**

1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **inżynier**
2. Zajęcia (grupy zajęć) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (tzw. karty przedmiotów - modułów zajęć):

 Karty przedmiotów (modułów zajęć) stanowią załącznik do programu. Zawierają one:

1. nazwę przedmiotu (modułu) wraz z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się (dalej: PEK) oraz odpowiednią liczbę punktów ECTS,
2. wymagania wstępne i cele dydaktyczne stawiane przed przedmiotem (modułem),
3. treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie zakładanych PEK.
4. Łączna liczba godzin zajęć: **maszyny i urządzenia górnicze: 2347, techniki eksploatacji złóż: 2291, poszukiwanie i rozpoznawanie złóż: 2307**
5. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w trakcie studiów w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia: **techniki eksploatacji złóż: 144 ECTS; maszyny i urządzenia górnicze: 147 ECTS, poszukiwanie i rozpoznawanie złóż ECTS: 149 .**
6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w trakcie studiów w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych : **5 ECTS**
7. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk: wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk zawiera karta przedmiotu dotycząca praktyki zawodowej.
8. Blok przedmiotów do wyboru obejmuje: na specjalności **maszyny i urządzenia górnicze**: **84 ECTS**, na specjalności **techniki eksploatacji złóż**: **80 ECTS**, **poszukiwanie i rozpoznawanie złóż** **84** **ECTS**.
9. Program studiów kierunku Górnictwo i geologia został tak skonstruowany, by treści programowe uwzględniały aktualną wiedzę z zakresu górnictwa, normy i zasady oraz aktualny stan rynku pracy. Zajęcia prowadzone są w dużej mierze przez pracowników posiadających duże doświadczenie praktyczne m.in. w branży górniczej, którzy zajmują bądź zajmowali funkcje kierownicze.

Studenci kierunku poza przedmiotami kształcenia podstawowego, takimi jak matematyka, fizyka i chemia, poznają tajniki wiedzy górniczej, dzięki przedmiotom kształcenia zawodowego. Prowadząca je wysoko wykwalifikowana kadra pracującą na co dzień
w zakładach górniczych i przedsiębiorstwach geologicznych, jest gwarantem, że przekazywana wiedza jest aktualna, a nabyte umiejętności praktyczne okażą się cenne dla potencjalnego pracodawcy. Zajęcia laboratoryjne z takich przedmiotów jak: chemia, fizyka, mineralogia i petrografia, geologia kopalin użytecznych, przeróbka i metody wzbogacania kopalin, miernictwo górnicze, elektrotechnika, materiałoznawstwo odbywają się w specjalistycznych laboratoriach zlokalizowanych w siedzibie Wydziału i Uczelni. Ponadto studenci mają niespotykaną okazję do realizacji zajęć w warunkach odzwierciedlających realne środowisko pracy. I tak np. zajęcia z podstaw ratownictwa górniczego odbywają się na Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie, a przedmioty takie jak diagnostyka i ocena stanu technicznego maszyn czy elektryczne i spalinowe maszyny górnicze odbywają się na specjalistycznym poligonie szkoleniowym, wyposażonym w sprzęt i maszyny górnicze oraz symulatory odwzorowujące rzeczywiste drgania, które występują podczas przejazdu wyrobiskiem. Ponadto, przewidziana w programie sześciomiesięczna praktyka zawodowa pozwala na zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. W ramach kierunku prowadzone są trzy specjalności: techniki eksploatacji złóż, maszyny i urządzenia górnicze oraz poszukiwanie i rozpoznawanie złóż.

1. Specjalności

Techniki eksploatacji złóż

Kształcenie na specjalności jest  szeroko profilowe, tak aby absolwent uzyskał kwalifikacje zawodowe umożliwiające nadzór nad różnorodną działalnością górniczą
w przedsiębiorstwach wydobywających surowce mineralne i skalne oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność usługową na rzecz zakładów górniczych.

Program specjalnościowy obejmuje takie przedmioty jak: gospodarka surowcami mineralnymi, projektowanie i udostępnianie złóż, systemy eksploatacji złóż, techniki eksploatacji otworowej, podziemne wiertnictwo otworów badawczych, eksploatacja złóż węgla kamiennego, eksploatacja złóż rud miedzi czy obudowa wyrobisk.

Maszyny i urządzenia górnicze

Kształcenie na specjalności  pozwala zdobyć absolwentom kwalifikacje zawodowe, umożliwiające nadzór nad użytkowaniem maszyn i urządzeń dostosowanych do różnorodnych warunków geologiczno–górniczych w przedsiębiorstwach wydobywających surowce mineralne i skalne, a także w przedsiębiorstwach prowadzących działalność usługową na rzecz zakładów górniczych.

Na program specjalnościowy składają się takie przedmioty jak: materiałoznawstwo, automatyka i robotyka, konstrukcja i eksploatacja maszyn, mechanika płynów, hydraulika robocza, napędy i sterowania w maszynach i urządzeniach górniczych, teoria ruchu maszyn górniczych, wytrzymałość materiałów, inżynieria wytwarzania, diagnostyka i ocena stanu technicznego maszyn.

Poszukiwanie i rozpoznawanie złóż

Kształcenie na specjalności pozwala zdobyć absolwentom kwalifikacje w zakresie wykonywania, dozorowania i kierowania pracami zarówno geologicznymi i górniczymi. Studenci podczas studiów będą mogli zapoznać się nie tylko z przedmiotami ściśle związanymi ze zdobywanymi kwalifikacjami, ale również zdobędą podstawową wiedzę w zakresie przyszłościowego górnictwa kosmicznego. Absolwenci mogą być zatrudniani w przedsiębiorstwach geologicznych i wiertniczych, zakładach wydobywczych i przeróbczych, organach samorządowych.

Program specjalnościowy obejmuje trzy grupy przedmiotów związanych
z poszukiwaniem i rozpoznawaniem złóż kopalin umiejscowionych na lądzie, na dnach oceanicznych oraz zagadnieniami innowacyjnego górnictwa kosmicznego. W programie znalazły się między innymi przedmioty takie jak: poszukiwanie i rozpoznawanie złóż kopalin, organizacja i projektowanie prac geologicznych, sejsmika lądowa i morska, górnictwo miejskie, metody poszukiwania i rozpoznawania złóż naturalnych ze skał kosmicznych czy technologia ich pozyskiwania w warunkach kosmicznych.

VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

|  |  |
| --- | --- |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. | TEZ 144ECTS, MiUG 147ECTS, PiRZ 149ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe. | TEZ 134 ECTS, MiUG 131 ECTS, PiRZ 130 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. | 5 ECTS |
| W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS | - |

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów